

4 Učební plán

4.1 Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblast	Zahrnuté obory	Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem předměty	Z toho dispon.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	7	7+2	6+2	7+1	40	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	0 +1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	0	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	13	1
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1		
		Vlastivěda	-	-	-	1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	12	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Disponibilní časová dotace			1	3	4	3	3	-	14
Celkově povinná časová dotace			21	22	25	25	25	118	-

4. 2 Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk

V prvním i ve druhém období je předmět členěn na Jazykovou výchovu, Literární výchovu a Komunikační a slohovou výchovu. V prvním ročníku má předmět komplexní charakter. Ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku je předmět posílen o dvě hodiny z disponibilní časové dotace, v pátém ročníku o jednu hodinu.

Anglický jazyk

Celý první ročník probíhá výuka formou audio-orálního kurzu, v jehož průběhu se žáci seznamují s fonemickou podobou jazyka. Výuka jazyka je prokládána zajímavými aktivitami, dramatizací, hrami, písničkami a říkankami.

Matematika

Ve druhém, třetím, čtvrtém a pátém ročníku je předmět posílen o jednu hodinu z disponibilní časové dotace.

Prvouka, přírodověda a vlastivěda

Obor Člověk a jeho svět je rozdělen do předmětů Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda. Předmět Přírodověda je v pátém ročníku posílen o jednu hodinu z disponibilní časové dotace.

Vzdělávací obsah předmětu Prvouka je členěn do pěti tematických okruhů na první období:

1. Místo, kde žijeme – důraz je kladen na dopravní výchovu, praktické poznávání místních a regionálních skutečností a na utváření přímých zkušeností žáků
2. Lidé kolem nás – upevňování základů vhodného chování a jednání mezi lidmi, seznámení se se základními právy a povinnostmi
3. Lidé a čas – orientace v dějích a čase
4. Rozmanitost přírody – poznávání Země jako planety Sluneční soustavy, poznávání proměnlivosti a rozmanitosti živé a neživé přírody
5. Člověk a jeho zdraví – základní poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci i první pomoci a bezpečném chování v různých životních situacích. Poznávání sebe na základě poznávání člověka jako živé bytosti.

Vzdělávací obsah předmětu Vlastivěda je členěn do tří tematických okruhů:

1. Místo, kde žijeme - přibližuje žákům chápání organizace života ve společnosti. Vede žáky k praktickému poznávání místních, regionálních skutečností. Postupně rozvíjí vztah k naší zemi.
2. Lidé kolem nás – vede žáky k upevnění základů vhodného chování a jednání mezi lidmi. Seznamuje žáky se základními právy a povinnostmi i problémy ve společnosti i ve světě.
3. Lidé a čas – rozvíjí orientaci v čase, v postupu událostí a utváření historie. Snaží se o vyvolání zájmů u žáků samostatně vyhledávat, získávat a zkoumat informace z historie a současnosti.

Vzdělávací obsah předmětu Přírodověda je členěn do dvou tematických okruhů:

1. Rozmanitost přírody – ve 4. a 5. ročníku se témata prolínají ve spojení se zdravou výživou a ochranou životního prostředí. Pozornost je věnována také základním vybraným fyzikálním veličinám.
2. Člověk a jeho zdraví – v 5. ročníku je hlavní téma člověk. Toto téma je propojeno s tématy živé a neživé přírody a vesmírem.

Témata ochrany člověka za mimořádných událostí prolínají téměř všemi předměty 1.stupně.

Probíraná témata jsou v 1.-4. ročníku začleněna do prováděcího plánu prvouky přírodovědy v rozsahu šesti vyučovacích hodin na ročník za školní rok. V 5. ročníku upevňujeme znalosti a dovednosti žáků při projektovém dnu s touto tematikou.

Projekt vychází z metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, březen 2003. Jedná se o 4 témata začleněná do výuky v rozsahu 6 vyučovacích hodin na ročník za školní rok. T1-Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací, T2-Živelné pohromy, T3-Havárie s únikem nebezpečných látek, T4-Radiační havárie jaderných energetických zařízení. Cílem výuky je seznámit žáky s úlohou státu při ochraně životů a zdraví obyvatel, majetkových hodnot a životního prostředí při vzniku živelních událostí. Připravit žáky na uvědomování si odpovědnosti za svoji ochranu, na efektivní jednání a vzájemnou pomoc při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí. Vést žáky k citlivému vnímání životního prostředí, a to nejen při vzniku mimořádných událostí.

Problematika prevence rizikového chování u dětí je součástí výuky jednotlivých předmětů. Preventivní program školy je zpracováván vždy na jeden školní rok školním metodikem prevence.

Tělesná výchova

Ve druhém a třetím ročníku probíhá výuka plavání vždy v rozsahu 20 hodin. Předmět tělesná výchova je posílen ve druhém a třetím ročníku o jednu hodinu z disponibilní časové dotace.