



Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Být zdravým ve zdravém světě“

Údaje o škole:

Název školy:

Základní škola T.G. Masaryka, Uherské Hradiště – Mařatice, 1. máje 55, příspěvková organizace

Adresa školy:

Základní škola T.G. Masaryka, 1. máje 55, Uherské Hradiště – Mařatice, 686 05

Ředitelka školy:

Mgr. Jana Uherková

Koordinátor ŠVP ZV:

Mgr. Hana Palánková

Kontakty:

telefon: 576 514 062

web: www.zsmaratice.cz

e-mail: zsmaratice@zsmaratice.cz

IČO:

70993343

REDIZO:

600124185

IZO:

102731594

Zřizovatel školy:

Město Uherské Hradiště



Adresa zřizovatele:

686 70 Uherské Hradiště, Masarykovo nám. 19

Kontakty:

telefon: 572 525 111

web: www.mesto-uh.cz

Platnost dokumentu od:

1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán školskou radou dne: 13. 6. 2017

zapsán pod čj.: 108/2016 poř.č. 2- dne: 4. 9. 2017

Razítko, podpis ředitelky školy

Tento dodatek upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Být zdravým ve zdravém světě“ a je platný od 1. 9. 2017.

- Kapitola 3.1 Zaměření školy je doplněna o text:

Vzdělávání je zajišťováno podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména na školách v přírodě, zotavovacích akcích ve zdravotně příznivém prostředí, výjezdech do zahraničí, exkurzích, vycházkách a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Podmínky, obsah a organizační zajištění mimoškolních akcí jsou konkretizovány v dílčích plánech pro tyto akce.

- Předmět Tělesná výchova

V kapitole 4.2 Poznámky k učebnímu plánu a v kapitole 5.10.1 Charakteristika vyučovacího předmětu dochází ke změně názvu plavecká výuka na základní výuka plavání.

V kapitole 5.10.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu dochází ke změně znění očekávaných výstupů pro 1. období a ke změně ročníku na 2.- 3.

- Žák: adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti.
- Žák: zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnost.

- V kapitole 3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se ruší poslední odstavec a je nahrazen textem:

Výstupy minimální doporučené úrovně se využijí v případě podpůrných opatření od třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením

U žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., lze upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, se využívá podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, prostřednictvím podpůrného opatření IVP u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí stanovené RVP ZV.

Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.

Mgr. Jana Uherková, ředitelka školy