

Evropský plán rozvoje 2020 - 2025

Evropský plán rozvoje na období 2020 - 2025 určuje strategii rozvoje naší školy z hlediska její internacionalizace, modernizace a zkvalitnění poskytovaných vzdělávacích služeb. Vychází z podrobné SWOT analýzy současného stavu a potřeb školy.

Pro výuku cizího jazyka ve všech ročnících prvního stupně máme nedostatek kvalifikovaných pedagogů pro cizí jazyk. Všichni pedagogové splňují kvalifikaci pro první stupeň, ale nejsou „jazykáři“. Významnou potřebou organizace je zvyšování jazykové vybavenosti pedagogického sboru včetně vedení školy.

Další potřebou je realizace výukových metod, které budou úspěšné při vzdělávání žáků ve speciálních třídách zřízených pro žáky s narušenou komunikační schopností. V této oblasti vnímáme velký nedostatek.

Mezi další potřebu školy patří úsilí o propojení učiva a dvojjazyčná výuka ve 4. a 5. ročníku metodou CLIL.

Základní dlouhodobé cíle:

1. Podpora rozvíjení a zdokonalování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti jazykových kompetencí a jejich profesního rozvoje. Pedagogové se účastní vzdělávacích akcí DVPP, škola podporuje účast na dlouhodobých jazykových kurzech se zapojením vyššího počtu pracovníků. Pravidelně pořizujeme zahraniční literaturu vhodnou pro pedagogické pracovníky i žáky. Specifickým problémem školy je zajištění výuky anglického jazyka „nejazykáři“. Pedagogové jsou kvalifikovaní pro první stupeň a cílem je neustále rozvíjet jejich jazykové kompetence.

2. Podpora rozvíjení a zdokonalování metodologických kompetencí pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti metodologických kompetencí a jejich rozvoje. Usiluje o pravidelné zapojení školy do mezinárodních projektů, účast pedagogických pracovníků na jazykových metodologických kurzech, mobilitách a stínování výuky v zahraničí. Tato forma podpory je pro zaměstnance motivující a smysluplná, neboť je realizována v přirozeném prostředí anglicky mluvících zemí.

3. Cílevědomé utváření a rozvíjení interkulturních kompetencí pedagogických pracovníků a žáků školy

Žáci získávají informace o jiných kulturách v rámci výuky a školních projektů, jsou seznamováni s odlišnými kulturními hodnotami, vedeni k toleranci odlišností a chápání různorodosti jako pozitivního jevu. Respektují kulturní rozmanitosti, vzájemně komunikují a spolupracují. Účastníci mezinárodních projektů předávají žákům i pedagogům příklady dobré praxe a seznamují je s jinými kulturami.

4. Podpora spolupráce se školami na mezinárodní úrovni

Vedení školy podporuje navázání dlouhodobé spolupráce se zahraniční základní školou podobného typu prostřednictvím např. internetové platformy eTwinningu (4. – 5. ročník) a zapojení do jejích projektů. Pedagogičtí pracovníci se účastní odborných konferencí, vzdělávacích akcí a stínování výuky v zahraničí, na kterých získávají informace o možnostech získání partnerské školy. Cílem je, aby účastníci mezinárodních projektů předávali své zkušenosti a příklady dobré praxe ostatním pedagogům a žákům školy.

5. Využívání moderních informačních a komunikačních technologií

Škola zajišťuje pravidelné školení pedagogických pracovníků v oblasti informačních a komunikačních technologií. Snahou je využívání moderních nástrojů komunikace ICT, inovace výuky a modernizace metodiky výuky s využitím nové ICT učebny, která byla modernizována v roce 2019. Učebna je aktivně využívána k výuce informatiky, anglického jazyka a dalších vyučovacích předmětů v návaznosti na propojení učiva.

6. Efektivní vzdělávání pro všechny žáky

Škola usiluje o maximální rozvoj potenciálu všech žáků s ohledem na jejich věk a nadání. Pedagogičtí pracovníci se snaží o individualizaci výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a škola poskytuje navrhovaná podpůrná opatření. Naší předností je vyšší počet speciálních pedagogů, školní psycholog, fungující školní poradenské pracoviště a dobrá spolupráce s institucemi podílejícími se na vzdělávání žáků se SVP. Nacházení a realizace fungujících vyučovacích metod je pro nás v této oblasti prioritou.